

# FIȘA DISCIPLINEI

## Anul universitar 2025/2026

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Facultatea de Geografie
1.3. Departamentul	Geografie Umană și Economică
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii	Geodemografie și vulnerabilități socio-teritoriale

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Geografia sănătății și serviciilor sanitare						
2.2. Titularul activităților de curs	Ana-Maria Zaharia (Taloș)						
2.3. Titularul activităților de seminar	Ana-Maria Zaharia (Taloș)						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	opțional

### 3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutorat					5
Alte activități					9
3.7. Total ore de studiu individual					69
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Număr de credite					5

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	nu este cazul
4.2. de competențe	nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru dotat cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sala de laborator dotată cu videoproiector

### 6. Rezultatele învățării

<b>Cunoștințe</b>	<p>C1. Studentul/absolventul înțelege conceptele fundamentale utilizate în problematica demografică și în cea a vulnerabilităților socio-teritoriale</p> <p>C2. Studentul/absolventul cunoaște și explică politicile economice, sociale, familiale și de altă natură care pot influența fenomenele și procesele demografice.</p> <p>C3. Studentul/absolventul cunoaște și explică disfuncționalitățile privind populația, grupurile sociale cu risc ridicat de excluziune socială și evoluțiile demografice care pot accentua riscurile sociale.</p> <p>C4. Studentul/absolventul cunoaște software-uri specifice pentru a crea hărți, a analiza diverse tipuri de date și a evalua impactul unor politici sau proiecte de dezvoltare asupra populației și teritoriului.</p>
<b>Aptitudini</b>	<p>A1. Studentul/absolventul identifică cu ajutorul metodelor specifice disfuncționalitățile unor fenomene și procese demografice în corelație cu factorii care le condiționează.</p> <p>A2. Studentul/absolventul prelucrează date specifice și realizează analize longitudinale/transversale asupra fenomenelor și proceselor demografice cu scopul identificării mecanismelor ce determină evoluția acestora.</p> <p>A3. Studentul/absolventul analizează și structurează informațiile legate de inegalitățile/disparitățile demografice și sociale</p> <p>A4. Studentul/absolventul utilizează instrumentele informatice de bază și software-uri specializate pentru analiza demografică și socio-teritorială cu realizarea adecvată a materialelor cartografice</p>
<b>Responsabilitate și autonomie</b>	<p>R.A.1. Studentul/absolventul propune măsuri la nivel local sau regional în urma analizei complexe a componentei demografice în cadrul unui teritoriu și a evidențierii unor vulnerabilități și a consecințelor acestora.</p> <p>R.A.2. Studentul/absolventul elaborează propuneri privind cadrul instituțional general pentru politici demografice și sociale, la nivel multiscalar.</p> <p>R.A.3. Studentul/absolventul participă la identificarea zonelor care au nevoie de intervenții prioritare și promovează echitatea teritorială și incluziunea socială prin instrumente de analiză și planificare.</p> <p>R.A.4. Studentul/absolventul realizează pe baza analizei integrate a datelor fundamentarea unor studii de dezvoltare locală/regională, de analiză a componentei demografice în relație cu alte componente ale mediului geografic.</p>

## 7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
Sănătatea și boala în context social.	Prezentare PPT	2 ore
Dimensiunea cantitativă și calitativă a sănătății populației.		2 ore
Modele de abordare a stării de sănătate a populației.		2 ore
Abordarea geografică a stării de sănătate a populației, Evoluția terminologiei și conceptelor geomedicale.		2 ore
Determinanți ai stării de sănătate a populației.		2 ore
Metode de evaluare și analiză a stării de sănătate a populației.		2 ore
Starea de sănătate a populației în perspectivă geografică: inegalități teritoriale și factori de risc.		2 ore
Sănătatea ocupațională.		2 ore
Modele de organizare și finanțare a serviciilor sanitare.		2 ore
Infrastructura sanitară: tipologia unităților sanitare și distribuția spațială a acestora.		2 ore
Distribuția spațială a personalului medico-sanitar.		2 ore

Migrația sanitară.		2 ore
Accesibilitatea și responsivitatea sistemului sanitar.		2 ore
Promovarea sănătății și prevenirea bolilor.		2 ore

#### **Bibliografie:**

- Dumitrache, Liliana (2003), Geografie Medicală – Metode și tehnici de analiză, Ed. Universitară, București.
- Dumitrache, Liliana (2004), Starea de sănătate a populației României – o abordare geografică, Ed. Univers Enciclopedic, București
- Gatrell, C.A., (2002), Geographies of Health, Blackwell Publishers Ltd., Oxford.
- Dumitrache L., Nae M. (2023). The Changing Landscape of Hospitals Care in Urban Areas: Evidence from Romania. In: Urban Dynamics, Environment and Health: Challenges for the Twenty First Century, Springer Nature.
- Dumitrache L., Stănculescu E., Nae M., Dumbrăveanu D., Simion G., Talos A.M., Mareci A. (2021). Post-lockdown effects on students' mental health in Romania: Perceived stress, daily social interactions missing and boredom proneness, International Journal of Environmental Research and Public Health, <https://doi.org/10.3390/ijerph18168599>
- Dumitrache L., Nae M., Simion G., Talos A.M. (2020). Modelling Potential Geographical Access of the Population to Public Hospitals and Quality Health Care in Romania. Int. J. Environ. Res. Public Health 2020, 17(22), 8487; <https://doi.org/10.3390/ijerph17228487>
- Wang, F. (2020). Why public health needs GIS: a methodological overview. Annals of GIS, 26(1), 1-12.
- Wang, X., Yang, H., Duan, Z., & Pan, J. (2018). Spatial accessibility of primary health care in China: a case study in Sichuan Province. Social science & medicine, 209, 14-24.
- Chen, Z., & Botta, F. (2025). The geography of inequalities in access to healthcare across England: the role of bus travel time variability. Journal of Physics: Complexity.

<b>7.2 Seminar</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Orientări și direcții de cercetare în geografia medicală.	Prezentare/lucru individual	2 ore
Analiza stării de sănătate a populației în perspectiva spațială.		2 ore
Analiza stării de sănătate a populației în perspectiva temporală.		2 ore
Analiza stării de sănătate a grupurilor populaționale.		2 ore
Analiza stării de sănătate a populației în funcție de principalii factori de risc.		2 ore
Analiza stării de sănătate a populației pe baza indicatorilor de sănătate.		2 ore
Indicatori ai stării de sănătate a populației.		2 ore
Indicatori ai determinantilor sănătății.		2 ore
Indicatori ai asistenței sanitare.		2 ore
Calculul unor indici agregați ai stării de sănătate a populației și ai serviciilor sanitare.		2 ore
Evaluarea stării de sănătate a populației pe baza anchetelor de sănătate.		2 ore
Elaborarea chestionarului pentru evaluarea stării de sănătate a populației.		2 ore
Evaluarea calitativă a sănătății populației; starea de sănătate percepută.		2 ore
Evaluarea calitativă a serviciilor sanitare; accesibilitatea și responsivitatea.		2 ore

#### **Bibliografie:**

- Dumitrache, Liliana (2003), Geografie Medicală – Metode și tehnici de analiză, Ed. Universitară, București.
- Dumitrache, Liliana (2004), Starea de sănătate a populației României – o abordare geografică, Ed. Univers Enciclopedic, București
- Gatrell, C.A., (2002), Geographies of Health, Blackwell Publishers Ltd., Oxford.
- Dumitrache L., Nae M. (2023). The Changing Landscape of Hospitals Care in Urban Areas: Evidence from Romania. In: Urban Dynamics, Environment and Health: Challenges for the Twenty First Century, Springer Nature.
- Dumitrache L., Stănculescu E., Nae M., Dumbrăveanu D., Simion G., Talos A.M., Mareci A. (2021). Post-lockdown effects on students' mental health in Romania: Perceived stress, daily social interactions missing and boredom proneness, International Journal of Environmental Research and Public Health, <https://doi.org/10.3390/ijerph18168599>

- Dumitrache L., Nae M., Simion G., Taloş A.M. (2020). Modelling Potential Geographical Access of the Population to Public Hospitals and Quality Health Care in Romania. Int. J. Environ. Res. Public Health 2020, 17(22), 8487; <https://doi.org/10.3390/ijerph17228487>
- Wang, F. (2020). Why public health needs GIS: a methodological overview. Annals of GIS, 26(1), 1-12.
- Wang, X., Yang, H., Duan, Z., & Pan, J. (2018). Spatial accessibility of primary health care in China: a case study in Sichuan Province. Social science & medicine, 209, 14-24.
- Chen, Z., & Botta, F. (2025). The geography of inequalities in access to healthcare across England: the role of bus travel time variability. Journal of Physics: Complexity.

## 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Pregătirea studenților pentru piața muncii este un obiectiv important și, în acest sens, conținutul cursurilor și seminariilor vor conduce atât la cunoștințe teoretice, cât mai ales practice-aplicative. Acestea vor putea fi utilizate în activitățile de fundamentare a unor studii de dezvoltare locală/regională, de analiză a componentelor mediului geografic și a raportului acestora cu societatea, de reprezentare cartografică (de spațializare) a elementelor geografice ce definesc teritoriul la diferite scări de analiză. În același timp, vor putea propune soluții/măsuri pentru problemele demografice cu care se confruntă un anumit areal, contribuind astfel la o dezvoltare durabilă integrată a teritoriului. În plus, această disciplină este utilă și celor care doresc să urmeze o carieră în cercetare, familiarizându-l pe studenți cu metodele utilizate într-o cercetare și, respective, cu etica profesională.

## 9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Însușirea corectă a cunoștințelor Utilizarea adecvată a terminologiei	Lucrare scrisă	75%
9.5. Seminar	Însușirea corectă a metodelor de lucru Realizarea fiecărei etape prevăzute	Evaluarea fiecărei probleme pe baza prezentării realizate de student	25%
Standard minimum de performanță	Realizarea punctajului minimal atât în cadrul seminarului cât și la examenul final.		

Data Completării  
23.09.2025

Semnătura titularului de curs  
prof. univ. dr. Liliana Dumitrache

Semnătura titularului de seminar  
lect. univ. dr. Ana-Maria Zaharia  
(Taloş)

Data avizării în  
departament

Semnătura Directorului de  
Departament  
prof. univ. dr. Liliana Dumitrache